OSSERVAZIONI SISTEMATICHE DEI COMPORTAMENTI COGNITIVI E NON COGNITIVI

Istituto Comprensivo "B. Croce" PAGLIETA (CH) Scuola Secondaria di Primo Grado Anno Scolastico 20.... / 20 .... Classe .... Sez. .... Plesso .... Periodo . ...

Italiano = L **Storia = S** **Citt. e Costit. = C** **Geografia = G** **Matematica = M** **Scienze = Sc** **Francese = F** **Inglese = I** **Arte Imagine = A** **Ed. Musicale = E** **Tecnologia = T** **Ed. Motoria= Z** **Religione = R**	Abilità Logiche: risultato della colonna N° 10 Linguaggio: linea "**L**" della colonna N° 10 Progressi (colonna 13): confronto tra 10 ingr. e 10 del 1°quad; confronto tra 10 ingr. e 10 del 2° quad. Maturazione (colonna 14): il risultato è dato dalla media di X + Y + Z + 10 INGRESSO: NON COMPILARE le colonne 11 – 12 – 13 – 14 – 15 Comportamento (colonna 15): il risultato della somma di X + Y + Z	**A. Mat. \ Scie**		**A. Linguistico**		**A. Sto/Geo/Citt.**		**A. Est / Perc.**		**A. Tecnologico**		**A. Motorio**		**Religione**	
		Matematica · Scienze · **SINTESI 1**		Italiano · Inglese · Francese · **SINTESI 2**		Geografia · Storia · Cittad. e Costit. · **SINTESI 3**		Arte · Musica · **SINTESI 4**		Tecnologia · **SINTESI 5**		Scienze Motorie · **SINTESI 6**		Religione · **SINTESI 7**	

1+ 2+ 3+ 4+ 5+ 6+ 7 = (**10**)	**Comportamento** (**15**)	**MATURAZIONE** (**14**)	**10 Ingresso**	**10 del 1° o del 2° Quad**	**PROGRESSI**

ALUNNI11	**X Comunicazione (L1 – L2 – digitale – consapevolezza ed espressione culturale)**	**Y Imparare ad imparare problem solving spirito di iniziativa ed imprenditorialità**	**Z Competenze civiche e sociali**	

1 2 3 4 5 6 7 10 15 14 11 12 13

1°q	■	X	Y	Z	■	X	Y	Z	■	X	Y	Z	■	C
	L				Sc				T				■	M
	S				F				Z				■	O
	C				I				■	■	■	■	■	L
	G				A				Total					
	M				E				Valut					TOT

1°q	■	X	Y	Z	■	X	Y	Z	■	X	Y	Z	■	C
	L				Sc				T				■	M
	S				F				Z				■	O
	C				I				■	■	■	■	■	L
	G				A				Total					
	M				E				Valut					TOT

1°q	■	X	Y	Z	■	X	Y	Z	■	X	Y	Z	■	C
	L				Sc				T				■	M
	S				F				Z				■	O
	C				I				■	■	■	■	■	L
	G				A				Total					
	M				E				Valut					TOT

1°q	■	X	Y	Z	■	X	Y	Z	■	X	Y	Z	■	C
	L				Sc				T				■	M
	S				F				Z				■	O
	C				I				■	■	■	■	■	L
	G				A				Total					
	M				E				Valut					TOT

1°q	■	X	Y	Z	■	X	Y	Z	■	X	Y	Z	■	C
	L				Sc				T				■	M
	S				F				Z				■	O
	C				I				■	■	■	■	■	L

	G				A				To tal																					
	M				E				Va lut					TOT																

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL PUNTEGGIO GREZZO DELLE SINGOLE X – Y - Z	CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL PUNTEGGIO GREZZO TOTALE (X + Y + Z)
0 - 12 = 5 * 22 – 26 = 8 12 – 16 = 6 27 – 31 = 9 17 – 21 = 7 32 – 36 = 10	0 – 35 = 5* 73 – 84 = 8 36 – 48 = 6 85 – 96= 9 49 – 72 = 7 97 – 108 = 10

*** Il giudizio della NON SUFFICIENZA (con valutazione 5) verrà attribuito sulla base della gravità o della pluralità dei provvedimenti disciplinari che non classificano l'alunno nelle tre fasce di competenza.**