

Istituto Comprensivo di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado "B. Croce" Piazza F. De Sanctis, n. 4 66020 Paglieta (Chieti) Tel. 0872/80151 – Fax 0872/808001 Email: chic809006@istruzione.it	TIPOLOGIA <i>Relazione finale</i>
Sede: _____	Ordine di scuola <i>Secondaria di primo grado</i>

RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE IN RELAZIONE ALLE ATTESE COGNITIVE E NON COGNITIVE, AGLI INTERVENTI FORMATIVI, ALLE MODALITÀ DI VERIFICA ED AI CRITERI DI VALUTAZIONE

Anno scolastico _____	C.D.D. _____	Docente _____
Destinatari Classe Sez. ____	Disciplina _____	

Numero totale alunni ____ Maschi ____ Femmine ____ Ripetenti ____ Portatori di Handicap ____

A. ATTESE EDUCATIVE – (PROFILO FORMATIVO POF 2010-11)


DATI RELATIVI ALLA SITUAZIONE FINALE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

<p>1. COMUNICAZIONE (L1 – L2 – DIGITALE – CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE) (Indicatore)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>(Descrittori)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>2. IMPARARE AD IMPARARE PROBLEM SOLVING SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA' (Indicatore)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>(Descrittori)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>3. COMPETENZE CIVICHE E SOCIALI (Indicatore)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>(Descrittori)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

OSSERVAZIONI SULLA SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE NEGLI AMBITI NON COGNITIVI

B. ATTESE COGNITIVE – (PROFILO FORMATIVO POF 2010-11)
DATI RELATIVI ALLA SITUAZIONE FINALE

ATTESE COGNITIVE	VOTI						
	0 - 4	5	6	7	8	9	10
(Vedi dati di sintesi sul tabellone di raccolta)							
1. COMPETENZE COGNITIVE 	n.	n	n	n	n	n	n
	n	n	n	n	n	n	n
	n	n	n	n	n	n	n
2. LINGUAGGI SPECIFICI	n	n	n	n	n	n	n

OSSERVAZIONI SULLA SITUAZIONE DELLA CLASSE NEGLI AMBITI COGNITIVI

C. CORE CURRICULUM

ATTESE COGNITIVE DA REALIZZARE ATTRAVERSO L'ATTUAZIONE DI Uda*

N.	MUdA (titolo/nucleo tematico fondante)	Conoscenze	Abilità metodo- logiche	Abilità logiche	Abilità linguisti- che
		C	M	O	L
1					
2					
3					
4					

* Le competenze chiave europee di riferimento e i traguardi di competenza sono definiti all'interno delle singole unità di apprendimento.

ULTERIORI PERCORSI DI APPRENDIMENTO SVOLTI NON PREVISTI DALLE UDA ATTUATE

D. ATTIVITA' DI RECUPERO, DI CONSOLIDAMENTO E DI POTENZIAMENTO (criteri, modalità, tempi)

E. ULTERIORI ATTIVITÀ INTEGRATIVE

- Progetti disciplinari (specificare) _____
- Progetti interdisciplinari (specificare) _____
- Visite guidate (specificare) _____
- Viaggi di istruzione (specificare) _____
- Altro (specificare) _____

ANNOTAZIONI

F. RISORSE STRUMENTALI E PROFESSIONALI DA UTILIZZARE

- Libri di testo
- Laboratorio di informatica
- Laboratorio di fotografia
- Laboratorio audiovisivi
- Laboratorio per l'educazione artistica
- Laboratorio per le attività scientifiche
- Biblioteca alunni
- Biblioteca docenti
- Emeroteca
- Lavagna luminosa
- Operatore tecnologico
- Docente di sostegno
- Assistente per l'integrazione degli alunni in difficoltà

ANNOTAZIONI

G. TIPOLOGIE DI VERIFICA AMBITI COGNITIVI (Mediamente per alunno)

- Prove strutturate n. _____ (per ogni quadrimestre)
- Prove semistrutturate n. _____ (per ogni quadrimestre)
- Colloqui n. _____ (per ogni quadrimestre)
- Produzioni scritte n. _____ (per ogni quadrimestre)
- Altro (specificare) _____

ALTRE ANNOTAZIONI

DATA:

IL DOCENTE