

Istituto Comprensivo di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado «B. Croce» Piazza F. De Sanctis, n. 4 66020 Paglieta (Chieti) Tel. 0872/80151 – Fax 0872/808001 Email: chic809006@istruzione.it	TIPOLOGIA <i>Relazione quadrimestrale</i>
Sede: _____	Ordine di scuola <i>Primaria</i>

RELAZIONE COORDINATA QUADRIMESTRALE IN RELAZIONE ALLE ATTESE COGNITIVE E NON COGNITIVE, AGLI INTERVENTI FORMATIVI, ALLE MODALITÀ DI VERIFICA ED AI CRITERI DI VALUTAZIONE

Anno scolastico ____ / ____	C.D.D. _____	Docente tutor _____
Destinatari Classe ____ Sez. ____	Discipline <i>Tutte</i>	

Maschi ____ Femmine ____ Ripetenti ____ Portatori di Handicap ____ Numero totale alunni ____

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

A. ATTESE EDUCATIVE – (PROFILO FORMATIVO POF 2010-11)

DATI RELATIVI ALLA SITUAZIONE DEL 1° QUADRIMESTRE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

1. COMUNICAZIONE (Indicatore) <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	(Descrittori) <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
2. IMPARARE AD IMPARARE PROBLEM SOLVING SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA' (Indicatore) <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	(Descrittori) <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
3. COMPETENZE CIVICHE E SOCIALI (Indicatore) <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	(Descrittori) <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

OSSERVAZIONI _____

B. AMBITI COGNITIVI/ SITUAZIONE DEL 1° QUADRIMESTRE

AMBITO LINGUISTICO (ITALIANO)

ATTESE COGNITIVE	FASCE DI LIVELLO					
(Vedi dati di sintesi sul tabellone di raccolta)	0/4	5	6	7	8	9/10
1. CONOSCENZE (C) 2. COMPETENZE METODOLOGICHE (M) 3. COMPETENZE LOGICHE (O) 4. COMPETENZE LINGUISTICHE (L)	n.	n.	n.	n.	n.	n.

AMBITO ANTROPOLOGICO (STORIA – GEOGRAFIA – CITTADINANZA E COSTITUZIONE ITALIANA)

ATTESE COGNITIVE	FASCE DI LIVELLO						
(Vedi dati di sintesi sul tabellone di raccolta)		0/4	5	6	7	8	9/10
1. CONOSCENZE (C) 2. COMPETENZE METODOLOGICHE (M) 3. COMPETENZE LOGICHE (O) 4. COMPETENZE LINGUISTICHE (L)	ST.	n.	n.	n.	n.	n.	n.
	GEO	n.	n.	n.	n.	n.	n.
	CC	n.	n.	n.	n.	n.	n.

AMBITO LOGICO-MATEMATICO (MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA)

ATTESE COGNITIVE	FASCE DI LIVELLO						
(Vedi dati di sintesi sul tabellone di raccolta)		0/4	5	6	7	8	9/10
1. CONOSCENZE (C) 2. COMPETENZE METODOLOGICHE (M) 3. COMPETENZE LOGICHE (O) 4. COMPETENZE LINGUISTICHE (L)	MAT	n.	n.	n.	n.	n.	n.
	SC.	n.	n.	n.	n.	n.	n.
	TEC.	n.	n.	n.	n.	n.	n.

AMBITO ARTISTICO/ESPRESSIVO (MUSICA, ARTE E IMMAGINE, CORPO MOVIMENTO SPORT)

ATTESE COGNITIVE	FASCE DI LIVELLO						
(Vedi dati di sintesi sul tabellone di raccolta)		0/4	5	6	7	8	9/10
1. CONOSCENZE (C) 2. COMPETENZE METODOLOGICHE (M) 3. COMPETENZE LOGICHE (O) 4. COMPETENZE LINGUISTICHE (L)	MUS	n.	n.	n.	n.	n.	n.
	A / I	n.	n.	n.	n.	n.	n.
	CMS	n.	n.	n.	n.	n.	n.

AMBITO DELLE LINGUE COMUNITARIE (INGLESE)

ATTESE COGNITIVE	FASCE DI LIVELLO					
	0/4	5	6	7	8	9/10
(Vedi dati di sintesi sul tabellone di raccolta)						
1. CONOSCENZE (C) 2. COMPETENZE METODOLOGICHE (M) 3. COMPETENZE LOGICHE (O) 4. COMPETENZE LINGUISTICHE (L)	n.	n.	n.	n.	n.	n.

RELIGIONE (compilazione a discrezione del docente interessato)

ATTESE COGNITIVE	FASCE DI LIVELLO					
	0/4	5	6	7	8	9/10
(Vedi dati di sintesi sul tabellone di raccolta)						
1. CONOSCENZE (C) 2. COMPETENZE METODOLOGICHE (M) 3. COMPETENZE LOGICHE (O) 4. COMPETENZE LINGUISTICHE (L)	n.	n.	n.	n.	n.	n.

OSSERVAZIONI SULLA SITUAZIONE DELLA CLASSE NEGLI AMBITI COGNITIVI

C. CORE CURRICULUM

ATTESE COGNITIVE REALIZZATE ATTRAVERSO L'ATTUAZIONE DI Uda/moduli (indicare le Uda realizzate) (PROFILO FORMATIVO POF 2010-11)

DISCIPLINE	N.	QUADRIMESTRALE
ITALIANO	1	
	2	
INGLESE	1	
STORIA	1	
GEOGRAFIA	1	
MATEMATICA	1	

	2	
SCIENZE	1	
TECNOLOGIA	1	
MUSICA	1	
ARTE IMM.	1	
CORPO MOVIME. SPORT	1	
RELIGIONE	1	

E. COORDINAMENTO DI ULTERIORI INTERVENTI DIDATTICI(recupero, consolidamento, potenziamento, progetti, visite guidate, ecc.).

PROGETTUALITÀ	Preventivata (quadrimestrale/ annuale *)	Realizzata (quadrimestrale/ annuale *)
Progetti disciplinari (specificare)		
Progetti interdisciplinari (specificare)		
Visite guidate (specificare)		
Altro (specificare)		

* cancellare la dicitura che non interessa

F. RISORSE STRUMENTALI E PROFESSIONALI UTILIZZATE

- Libri di testo Biblioteca docenti Biblioteca alunni
 Laboratorio di informatica Laboratorio di educazione all'immagine

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Laboratorio per le attività scientifiche | <input type="checkbox"/> Laboratorio di fotografia |
| <input type="checkbox"/> Laboratorio audiovisivi | <input type="checkbox"/> Emeroteca |
| <input type="checkbox"/> Lavagna luminosa | <input type="checkbox"/> Docente di sostegno |
| <input type="checkbox"/> Assistente per l'integrazione scolastica degli alunni disabili | |
| <input type="checkbox"/> Altro(specificare)_____ | |

OSSERVAZIONI :

G. RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Con i genitori di tutti i ragazzi

- | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Occasionali | <input type="checkbox"/> Frequenti | <input type="checkbox"/> Collaborativi |
| <input type="checkbox"/> Informativi | <input type="checkbox"/> Propositivi | <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____ |

Con i genitori rappresentanti di classe

- | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Occasionali | <input type="checkbox"/> Sistematici | <input type="checkbox"/> Collaborativi |
| <input type="checkbox"/> Informativi | <input type="checkbox"/> Propositivi | <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____ |

H. TIPOLOGIE DI VERIFICA AMBITI COGNITIVI

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Prove strutturate | <input type="checkbox"/> prove semistrutturate (colloqui, saggi brevi, problemi, ecc.) |
| <input type="checkbox"/> Colloqui | <input type="checkbox"/> Produzioni scritte |
| <input type="checkbox"/> Prove di applicazione | <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____ |

I. MODALITÀ DI RILEVAZIONE DEI COMPORTAMENTI NON COGNITIVI : COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

OSSERVAZIONI :

L. CRITERI DI VALUTAZIONE (MODALITÀ SEGUITE NELLE VERIFICHE INIZIALI, IN ITINERE E FINALI, NONCHÉ NELLE OSSERVAZIONI SISTEMATICHE – CRITERI PER LA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI DI VALUTAZIONE)

ALTRE ANNOTAZIONI:

ALLEGATI:

1.

_____ li, _____

IL DOCENTE RESPONSABILE
