

| | |
|---|--|
| Istituto Comprensivo di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado "B. Croce" Piazza F. De Sanctis, n. 4 66020 Paglieta (Chieti) Tel. 0872/80151 – Fax 0872/808001 Email: chic809006@istruzione.it | TIPOLOGIA <i>Contratto formativo</i> |
| Sede: _____ | Ordine di scuola <i>Secondaria di primo grado</i> |

PROGRAMMAZIONE ANNUALE COORDINATA IN RELAZIONE ALLE ATTESE COGNITIVE E NON COGNITIVE, AGLI INTERVENTI FORMATIVI, ALLE MODALITÀ DI VERIFICA ED AI CRITERI DI VALUTAZIONE

| | | |
|--|----------------------------|--|
| Anno scolastico _____ | C.D.D. _____ | Docente coordinatore _____ |
| Destinatari Classe _____ Sez. _____ | | |

B. ATTESE EDUCATIVE 2° QUADRIMESTRE – (PROFILO FORMATIVO POF 2010-11)


DATI RELATIVI AL 2° QUADRIMESTRE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

| | |
|---|---|
| <p>1. COMUNICAZIONE (L1 – L2 – DIGITALE – CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE) (Indicatore)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>(Descrittori)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
| <p>2. IMPARARE AD IMPARARE PROBLEM SOLVING SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA' (Indicatore)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>(Descrittori)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
| <p>3. COMPETENZE CIVICHE E SOCIALI (Indicatore)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>(Descrittori)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |

C. ATTESE COGNITIVE – (PROFILO FORMATIVO POF 2010-11)

DATI RELATIVI ALLA SITUAZIONE INIZIALE

| ATTESE COGNITIVE | VOTI | | | | | | |
|--|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| (Vedi dati di sintesi sul tabellone di raccolta) | 0 - 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <p>1. COMPETENZE COGNITIVE</p>  | n. | n | n | n | n | n | n |
| | n | n | n | n | n | n | n |
| | n | n | n | n | n | n | n |
| <p>2. LINGUAGGI SPECIFICI</p> | n | n | n | n | n | n | n |

OSSERVAZIONI SULLA SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE NEGLI AMBITI COGNITIVI

D. ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE

Comportamenti da osservare

Attività di orientamento più significative da realizzare nell'ambito del consiglio di classe.

E. CORE CURRICULUM

ATESE COGNITIVE DA REALIZZARE (PROFILO FORMATIVO POF 2010-11)

F. COORDINAMENTO DI ULTERIORI INTERVENTI DIDATTICI (recupero, consolidamento, potenziamento, progetti, viaggi di istruzione, visite guidate, ecc.).

G. RISORSE STRUMENTALI E PROFESSIONALI DA UTILIZZARE

- Libri di testo
- Laboratorio di informatica
- Laboratorio di fotografia
- Laboratorio audiovisivi
- Laboratorio per l'educazione artistica
- Laboratorio per le attività scientifiche
- Biblioteca alunni
- Biblioteca docenti
- Emeroteca
- Lavagna luminosa
- Operatore tecnologico
- Docente di sostegno
- Assistente per gli alunni disabili
- Altro(specificare) _____

OSSERVAZIONI

H. RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Iniziative da realizzare per attivare la partecipazione dei genitori di tutti i ragazzi.

I. TIPOLOGIE DI VERIFICA AMBITI COGNITIVI (Mediamente per alunno)

- Prove strutturate n. _____ (per quadrimestre)
- Prove semistrustrate n. _____ (per quadrimestre)
- Colloqui n. _____ (per quadrimestre)
- Produzioni scritte n. _____ (per quadrimestre)
- Altro (specificare) _____

L. MODALITÀ DI RILEVAZIONE DEI COMPORAMENTI NON COGNITIVI E DELL'ORIENTAMENTO

Competenze chiave europee

Comportamenti relativi all'orientamento

M. CRITERI DI VALUTAZIONE (modalità da seguire nelle verifiche iniziali, in itinere e finali e delle unità di apprendimento, nonché nelle osservazioni sistematiche - criteri per la formulazione dei giudizi di valutazione)

ALTRE ANNOTAZIONI

ALLEGATI

1. _____
2. _____
3. _____

DATA:

CCORDINATORE

IL DOCENTE