

| | |
|--|--|
| Istituto Comprensivo di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado «B. Croce» Piazza F. De Sanctis, n. 4 66020 Paglieta (Chieti) Tel. 0872/80151 – Fax 0872/808001 Email: chic809006@istruzione.it | TIPOLOGIA <i>Contratto formativo</i> |
| Sede: _____ | Ordine di scuola <i>Primaria</i> |

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA COORDINATA IN RELAZIONE ALLE ATTESE COGNITIVE E NON COGNITIVE, AGLI INTERVENTI FORMATIVI, ALLE MODALITÀ DI VERIFICA ED AI CRITERI DI VALUTAZIONE

| | | |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|
| Anno scolastico ____ / ____ | C.D.D. _____ | Docente responsabile _____ |
| Destinatari Classe ____ Sez. ____ | Discipline <i>Tutte</i> | |

Maschi ____ Femmine ____ Ripetenti ____ Portatori di Handicap ____ Numero totale alunni ____

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

A. ATTESE EDUCATIVE 1° QUADRIMESTRE – (PROFILO FORMATIVO POF 2010-11)

DATI RELATIVI AL 1° QUADRIMESTRE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

| | |
|--|---------------------------------|
| 1. COMUNICAZIONE (L1 – L2 – DIGITALE – CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE) (Indicatore) _____ _____ | (Descrittori) _____ _____ |
| 2. IMPARARE AD IMPARARE PROBLEM SOLVING SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA' (Indicatore) _____ _____ | (Descrittori) _____ _____ |
| 3. COMPETENZE CIVICHE E SOCIALI (Indicatore) _____ _____ | (Descrittori) _____ _____ |

B. ATTESE EDUCATIVE 2° QUADRIMESTRE – (PROFILO FORMATIVO POF 2010-11)

DATI RELATIVI AL 2° QUADRIMESTRE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

| | |
|--|---------------------------------|
| 3. COMUNICAZIONE (L1 – L2 – DIGITALE – CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE) (Indicatore) _____ _____ | (Descrittori) _____ _____ |
| 4. IMPARARE AD IMPARARE PROBLEM SOLVING SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA' (Indicatore) _____ _____ | (Descrittori) _____ _____ |
| 4. COMPETENZE CIVICHE E SOCIALI (Indicatore) _____ _____ | (Descrittori) _____ _____ |

B. AMBITI COGNITIVI/ SITUAZIONE INIZIALE

AREA LINGUISTICA

ITALIANO

| ATTESE COGNITIVE | FASCE DI LIVELLO | | | | | |
|--|------------------|----|----|----|----|------|
| (Vedi dati di sintesi sul tabellone di raccolta) | 0/4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9/10 |
| 1. CONOSCENZE (C) 2. ABILITÀ METODOLOGICHE (M) 3. ABILITÀ LOGICHE (O) 4. ABILITÀ LINGUISTICHE (L) | n. | n. | n. | n. | n. | n. |

LINGUA COMUNITARIA (inglese)

| ATTESE COGNITIVE | FASCE DI LIVELLO | | | | | |
|--|------------------|----|----|----|----|------|
| (Vedi dati di sintesi sul tabellone di raccolta) | 0/4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9/10 |
| 1. CONOSCENZE (C) 2. ABILITÀ METODOLOGICHE (M) 3. ABILITÀ LOGICHE (O) 4. ABILITÀ LINGUISTICHE (L) | n. | n. | n. | n. | n. | n. |

ARTE E IMMAGINE

| ATTESE COGNITIVE | FASCE DI LIVELLO | | | | | |
|--|------------------|----|----|----|----|------|
| (Vedi dati di sintesi sul tabellone di raccolta) | 0/4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9/10 |
| 1. CONOSCENZE (C) 2. ABILITÀ METODOLOGICHE (M) 3. ABILITÀ LOGICHE (O) 4. ABILITÀ LINGUISTICHE (L) | n. | n. | n. | n. | n. | n. |

AREA ANTROPOLOGICA

STORIA – GEOGRAFIA - CITTADINANZA E COSTITUZIONE

| ATTESE COGNITIVE | FASCE DI LIVELLO | | | | | |
|--|------------------|----|----|----|----|------|
| (Vedi dati di sintesi sul tabellone di raccolta) | 0/4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9/10 |
| 1. CONOSCENZE (C) 2. ABILITÀ METODOLOGICHE (M) 3. ABILITÀ LOGICHE (O) 4. ABILITÀ LINGUISTICHE (L) | n. | n. | n. | n. | n. | n. |

AMBITO LOGICO-MATEMATICO

MATEMATICA

| ATTESE COGNITIVE | FASCE DI LIVELLO | | | | | |
|--|------------------|----|----|----|----|------|
| (Vedi dati di sintesi sul tabellone di raccolta) | 0/4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9/10 |
| 1. CONOSCENZE (C) 2. ABILITÀ METODOLOGICHE (M) 3. ABILITÀ LOGICHE (O) 4. ABILITÀ LINGUISTICHE (L) | n. | n. | n. | n. | n. | n. |

SCIENZE

| ATTESE COGNITIVE | FASCE DI LIVELLO | | | | | |
|--|------------------|----|----|----|----|------|
| (Vedi dati di sintesi sul tabellone di raccolta) | 0/4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9/10 |
| 1. CONOSCENZE (C) 2. ABILITÀ METODOLOGICHE (M) 3. ABILITÀ LOGICHE (O) 4. ABILITÀ LINGUISTICHE (L) | n. | n. | n. | n. | n. | n. |

SINTESI

| ATTESE COGNITIVE | FASCE DI LIVELLO | | | | | |
|---|------------------|----|----|----|----|------|
| (Vedi dati di sintesi sul tabellone di raccolta) | 0/4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9/10 |
| 1. CONOSCENZE (C) 2. COMPETENZE METODOLOGICHE (M) 3. COMPETENZE LOGICHE (O) 4. COMPETENZE LINGUISTICHE (L) | n. | n. | n. | n. | n. | n. |

C. CORE CURRICULUM

ATTESE COGNITIVE DA REALIZZARE ATTRAVERSO L'ATTUAZIONE DI Uda/moduli¹
(PROFILO FORMATIVO POF 2010-11)

ITALIANO*

| N. | UdA (titolo/nucleo tematico fondante) | Conoscenze | Abilità metodologica M | Abilità logica O | Abilità linguistica L |
|----|---------------------------------------|------------|------------------------|------------------|-----------------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |

¹ Le discipline con 33 ore/anno possono definire il percorso annuale in due UdA.

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 4 | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

* le competenze chiave europee di riferimento e i traguardi di competenza sono definiti all'interno delle unità di apprendimento.

ULTERIORI PERCORSI DI APPRENDIMENTO DA SVOLGERE NON PREVISTI DALLE Uda INDIVIDUATE: _____

LINGUE COMUNITARIE (inglese)*

| N. | UdA (titolo/nucleo tematico fondante) | Conoscenze | Abilità metodologica M | Abilità logica O | Abilità linguistica L |
|----|---------------------------------------|------------|------------------------|------------------|-----------------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |

* le competenze chiave europee di riferimento e i traguardi di competenza sono definiti all'interno delle unità di apprendimento.

ULTERIORI PERCORSI DI APPRENDIMENTO DA SVOLGERE NON PREVISTI DALLE Uda INDIVIDUATE: _____

ARTE E IMMAGINE*

| N. | UdA (titolo/nucleo tematico fondante) | Conoscenze | Abilità metodologica M | Abilità logica O | Abilità linguistica L |
|----|---------------------------------------|------------|------------------------|------------------|-----------------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |

* le competenze chiave europee di riferimento e i traguardi di competenza sono definiti all'interno delle unità di apprendimento.

ULTERIORI PERCORSI DI APPRENDIMENTO DA SVOLGERE NON PREVISTI DALLE Uda INDIVIDUATE: _____

MUSICA*

| N. | UdA (titolo/nucleo tematico fondante) | Conoscenze | Abilità metodologica M | Abilità logica O | Abilità linguistica L |
|----|---------------------------------------|------------|------------------------|------------------|-----------------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |

* le competenze chiave europee di riferimento e i traguardi di competenza sono definiti all'interno delle unità di apprendimento.

ULTERIORI PERCORSI DI APPRENDIMENTO DA SVOLGERE NON PREVISTI DALLE Uda INDIVIDUATE: _____

CORPO/MOVIMENTO/SPORT*

| N. | UdA (titolo/nucleo tematico fondante) | Conoscenze | Abilità metodologica M | Abilità logica O | Abilità linguistica L |
|----|---------------------------------------|------------|------------------------|------------------|-----------------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |

* le competenze chiave europee di riferimento e i traguardi di competenza sono definiti all'interno delle unità di apprendimento.

ULTERIORI PERCORSI DI APPRENDIMENTO DA SVOLGERE NON PREVISTI DALLE UdA INDIVIDUATE: _____

STORIA*

| N. | UdA (titolo/nucleo tematico fondante) | Conoscenze | Abilità metodologica M | Abilità logica O | Abilità linguistica L |
|----|---------------------------------------|------------|------------------------|------------------|-----------------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |

* le competenze chiave europee di riferimento e i traguardi di competenza sono definiti all'interno delle unità di apprendimento.

ULTERIORI PERCORSI DI APPRENDIMENTO DA SVOLGERE NON PREVISTI DALLE UdA INDIVIDUATE: _____

GEOGRAFIA*

| N. | UdA (titolo/nucleo tematico fondante) | Conoscenze | Abilità metodologica M | Abilità logica O | Abilità linguistica L |
|----|---------------------------------------|------------|------------------------|------------------|-----------------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |

* le competenze chiave europee di riferimento e i traguardi di competenza sono definiti all'interno delle unità di apprendimento.

ULTERIORI PERCORSI DI APPRENDIMENTO DA SVOLGERE NON PREVISTI DALLE UdA INDIVIDUATE: _____

CITTADINANZA E COSTITUZIONE*

| N. | UdA (titolo/nucleo tematico fondante) | Conoscenze | Abilità metodologica M | Abilità logica O | Abilità linguistica L |
|----|---------------------------------------|------------|------------------------|------------------|-----------------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |

* le competenze chiave europee di riferimento e i traguardi di competenza sono definiti all'interno delle unità di apprendimento.

ULTERIORI PERCORSI DI APPRENDIMENTO DA SVOLGERE NON PREVISTI DALLE Uda INDIVIDUATE: _____

MATEMATICA*

| N. | UdA (titolo/nucleo tematico fondante) | Conoscenze | Abilità metodologica M | Abilità logica O | Abilità linguistica L |
|----|---------------------------------------|------------|------------------------|------------------|-----------------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |

* le competenze chiave europee di riferimento e i traguardi di competenza sono definiti all'interno delle unità di apprendimento.

ULTERIORI PERCORSI DI APPRENDIMENTO DA SVOLGERE NON PREVISTI DALLE Uda INDIVIDUATE: _____

SCIENZE *

| N. | UdA (titolo/nucleo tematico fondante) | Conoscenze | Abilità metodologica M | Abilità logica O | Abilità linguistica L |
|----|---------------------------------------|------------|------------------------|------------------|-----------------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |

* le competenze chiave europee di riferimento e i traguardi di competenza sono definiti all'interno delle unità di apprendimento

ULTERIORI PERCORSI DI APPRENDIMENTO DA SVOLGERE NON PREVISTI DALLE Uda INDIVIDUATE: _____

TECNOLOGIA *

| N. | UdA (titolo/nucleo tematico fondante) | Conoscenze | Abilità metodologica M | Abilità logica O | Abilità linguistica L |
|----|---------------------------------------|------------|------------------------|------------------|-----------------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |

* le competenze chiave europee di riferimento e i traguardi di competenza sono definiti all'interno delle unità di apprendimento.

ULTERIORI PERCORSI DI APPRENDIMENTO DA SVOLGERE NON PREVISTI DALLE Uda INDIVIDUATE: _____

RELIGIONE (compilazione a discrezione del docente interessato) *

| N. | UdA (titolo/nucleo tematico fondante) | Conoscenze | Abilità metodologica M | Abilità logica O | Abilità linguistica L |
|----|---------------------------------------|------------|------------------------|------------------|-----------------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |

* le competenze chiave europee di riferimento e i traguardi di competenza sono definiti all'interno delle unità di apprendimento.

ULTERIORI Percorsi di apprendimento da svolgere non previsti dalle Uda individuate: _____

E. COORDINAMENTO DI ULTERIORI INTERVENTI DIDATTICI– (recupero, consolidamento, potenziamento, progetti, visite guidate, ecc.)

F. RISORSE STRUMENTALI E PROFESSIONALI DA UTILIZZARE

- Libri di testo Biblioteca docenti Biblioteca alunni
 Laboratorio di informatica Laboratorio di educazione all'immagine
 Laboratorio per le attività scientifiche Laboratorio di fotografia
 Laboratorio audiovisivi Emeroteca
 Lavagna luminosa Docente di sostegno
 Assistente per l'integrazione scolastica degli alunni disabili
 Altro (specificare) _____

OSSERVAZIONI :

I. RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Iniziative da realizzare per attivare la partecipazione dei genitori

L. TIPOLOGIE DI VERIFICA AMBITI COGNITIVI

- Prove strutturate prove semistrutturate (colloqui, saggi brevi, problemi, ecc.)
 Colloqui Produzioni scritte
 Prove di applicazione Altro (specificare) _____

M. MODALITÀ DI RILEVAZIONE DEI COMPORTAMENTI NON COGNITIVI : COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

OSSERVAZIONI :

N. CRITERI DI VALUTAZIONE (MODALITÀ DA SEGUIRE NELLE VERIFICHE INIZIALI, IN ITINERE E FINALI, NONCHÉ NELLE OSSERVAZIONI SISTEMATICHE – CRITERI PER LA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI DI VALUTAZIONE)

ALTRE ANNOTAZIONI:

ALLEGATI:

_____ li, _____

IL DOCENTE RESPONSABILE
