

# ISTITUTO COMPRENSIVO

*di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado*

Piazza F. De Sanctis, 4      66020 PAGLIETA (CH)

– Tel. 0872/80151 – Fax 0872/808001

Cod. Mec. CHIC 809006 – e mail [chic809006@istruzione.it](mailto:chic809006@istruzione.it) – [www.icpaglieta.it](http://www.icpaglieta.it) – C.F. 81001820695

## CONSUNTIVO QUADRIMESTRALE/FINALE

Anno scolastico 2010 /11

Attività svolte  
Risultati ottenuti

**FUNZIONE STRUMENTALE / DIPARTIMENTO** (specificare)

(descrizione della nomina come da incarico)

**Docente incaricato:** .....

ATTIVITÀ SVOLTE E RISULTATI OTTENUTI RELATIVAMENTE A CIASCUN COMPITO

a) **Obiettivi raggiunti** (efficacia)

<i>1. COMPITO</i>	
<b>Obiettivi</b>	a) b) c)
<b>Risultati ottenuti</b>	
<b>Attività svolte</b>	

<i>2. COMPITO</i>	
<b>Obiettivi</b>	a) b) c)
<b>Risultati ottenuti</b>	
<b>Attività svolte</b>	

<i>3. COMPITO</i>	
<b>Obiettivi</b>	a) b) c)
<b>Risultati ottenuti</b>	
<b>Attività svolte</b>	

## b) Progettazione e sperimentazione

### Aspetti positivi emersi

IN RELAZIONE A:	
ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE	
ATTIVITÀ DI SPERIMENTAZIONE	
ORGANIZZAZIONE DEL DIPARTIMENTO	
MODALITÀ DI LAVORO	

### Eventuali problematiche emerse

In relazione a:	DIFFICOLTÀ /PROBLEMI INCONTRATI	IPOTESI DI SOLUZIONE
ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE		
ATTIVITÀ DI SPERIMENTAZIONE		
ORGANIZZAZIONE DEL DIPARTIMENTO		
MODALITÀ DI LAVORO		

### Proposte di miglioramento

IN RELAZIONE A:	
ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE	
ATTIVITÀ DI SPERIMENTAZIONE	
ORGANIZZAZIONE DEL DIPARTIMENTO	
MODALITÀ DI LAVORO	

## c) Sintesi della progettazione

UdA quadrimestrali/annuali						
DISCIPLINA	n. UdA preventivate			n. UdA realizzate		
	elaborate	revisionate	riproposte	elaborate	revisionate	riproposte

 cancellare la dicitura che non interessa

d) **Processi attivati (efficienza )**

**1. Incontri**

Incontri di dipartimento previsti n°. _____	Incontri di dipartimento effettuati n°. _____
---	---

**2. Partecipazione dei docenti agli incontri (presenze/assenze)**

Docenti che hanno partecipato costantemente n. ___/___	Docenti che hanno fatto qualche assenza n. ___/___	Docenti che hanno partecipato saltuariamente n. ___/___
--	--	---

**3. Grado di partecipazione dei docenti in termini di disponibilità al confronto (contributo di idee, partecipazione alla discussione, ecc.)**

<b>Attivo</b> n. ___/___	<b>Mediamente attivo</b> n. ___/___	<b>Passivo</b> n. ___/___
-----------------------------	--	------------------------------

**4. Grado di disponibilità dei docenti in termini di produttività (elaborazione di materiale significativo quale: moduli, prove di verifica, ecc.)**

<b>Alto</b> n. ___/___	<b>Medio</b> n. ___/___	<b>Basso</b> n. ___/___
---------------------------	----------------------------	----------------------------

**e) Interazione con i soggetti coinvolti (tabulato raccolta dati del questionario allegato)**

1	2	3	4	5	Quest.	
					Cons.	Rest.
<b>1. IN CHE MISURA SONO CHIARI GLI OBIETTIVI DEL DIPARTIMENTO?</b>						
<b>2. IN CHE MISURA È POSSIBILE COMUNICARE ALL'INTERNO DEL DIPARTIMENTO?</b>						
<b>3. CHE LIVELLO DI ACCETTAZIONE E FIDUCIA SI È VENUTA A CREARE NEL DIPARTIMENTO?</b>						
<b>4. COME SONO STATE PRESE LE DECISIONI NEL DIPARTIMENTO?</b>						
<b>5. COME SONO STATE UTILIZZATE LE RISORSE UMANE DEL DIPARTIMENTO?</b>						
<b>6. COME SONO STATE UTILIZZATE LE RISORSE STRUTTURALI (tempi, materiale didattico)?</b>						
<b>7. IN CHE MISURA QUESTO DIPARTIMENTO È EFFICIENTE, CIOÈ LAVORA PER IL RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO ASSEGNATO?</b>						
<b>8. QUANTO SENSO DI FAMILIARITÀ AL DIPARTIMENTO C'È STATO?</b>						

**f) Attività individuali**

	<b>Nessuna difficoltà</b>	<b>Qualche difficoltà</b>	<b>Molte difficoltà</b>
<i>1. Documentazione</i>			
<i>2. Stesura ed attuazione del progetto e del piano delle attività</i>			
<i>3. Raccolta dati (analisi)</i>			
<i>4. Stesura consuntivi</i>			

**Ulteriori annotazioni:** \_\_\_\_\_

**Paglieta,** \_\_\_\_\_

**Docente responsabile**

\_\_\_\_\_

## QUESTIONARIO SUL FUNZIONAMENTO DEI DIPARTIMENTI

(da consegnare ai componenti del dipartimento)

1	2	3	4	5	n. da 1 a 5
<b>1. IN CHE MISURA SONO CHIARI GLI OBIETTIVI DEL DIPARTIMENTO?</b>					
Non ci sono scopi evidenti	c'è confusione incertezza di scopi	gli scopi sono mediamente chiari	scopi prevalentemente chiari	scopi molto chiari	
<b>2. IN CHE MISURA È POSSIBILE COMUNICARE ALL'INTERNO DEL DIPARTIMENTO?</b>					
Nessuno è libero di parlare / non c'è capacità di ascolto	parlano solo alcuni / scarso ascolto	normale grado di comunicazione e di ascolto	considerevole capacità di comunicazione e di ascolto	tutti possono dire ciò che pensano e vengono ascoltati	
<b>3. CHE LIVELLO DI ACCETTAZIONE E FIDUCIA SI È VENUTA A CREARE NEL DIPARTIMENTO?</b>					
DIPARTIMENTO sfiduciato e chiuso	fiducia limitata	fiducia e accettazione normali	considerevole accettazione e fiducia	notevole accettazione e fiducia	
<b>4. COME SONO STATE PRESE LE DECISIONI NEL DIPARTIMENTO?</b>					
Decisioni impossibili	prese da pochi	dal voto della maggioranza	tentativi di integrare la minoranza	piena partecipazione e consenso	
<b>5. COME SONO STATE UTILIZZATE LE RISORSE UMANE DEL DIPARTIMENTO?</b>					
Hanno contribuito 1-2 persone	molti hanno tentato ma sono stati scoraggiati	media utilizzazione delle risorse	ben utilizzate / incoraggiate	utilizzo pieno ed efficace	
<b>6. COME SONO STATE UTILIZZATE LE RISORSE STRUTTURALI (tempi, materiale didattico)?</b>					
Trascurate	scarsamente utilizzate	mediamente utilizzate	bene utilizzate	utilizzate completamente ed efficacemente	
<b>7. IN CHE MISURA QUESTO DIPARTIMENTO È EFFICIENTE, CIOÈ LAVORA PER IL RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO ASSEGNATO?</b>					
Per niente	scarsamente	mediamente	in modo soddisfacente	ottimamente	
<b>8. QUANTO SENSO DI FAMILIARITÀ AL DIPARTIMENTO C'È STATO?</b>					
Nessuno / i membri si ignorano	scarso / apporti formali	medio	soddisfacente / inizio relazioni autentiche	forte / rapporti chiari e sinceri	