

Istituto Comprensivo di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Piazza F. De Sanctis, 4 – Tel. 0872/80151 – Fax 0872/808001 – E-Mail: chic809006@istruzione.it
www.icpaglieta.it
66020 – P A G L I E T A (CH)

**PROGETTO DI ORIENTAMENTO
DIDATTICO
a.s. 2009 - 2010**

Storia e Archeologia intorno a noi
Storia e Archeologia intorno a noi



Docente responsabile
Persichitti Filomena

PREMESSA: *l'idea di realizzare questo Progetto è nata dal bisogno di potenziare le competenze antropologiche, poiché molte indagini locali, nazionali ed europee rilevano che gli alunni non conseguono buoni risultati nelle discipline che richiedono studio, impegno e concentrazione, soprattutto nella scuola secondaria di primo grado. Il progetto, già attivato negli anni precedenti, ha fatto constatare che l'esperienza diretta e le attività laboratoriali hanno effettivamente motivato gli alunni e che quindi esso ha avuto una valenza orientativa da non sottovalutare. Pertanto per il Piano dell'Offerta Formativa costituisce una buona pratica da riproporre.*

FINALITÀ

- Promuovere nei giovani la conoscenza di alcune risorse archeologiche del territorio attraverso esperienze operative dirette;
- suscitare l'interesse, la motivazione, per lo studio della storia mediante una metodologia che privilegia l'esperienza diretta e l'uso delle tecnologie multimediali;
- sensibilizzare il territorio al rispetto per i Beni Culturali attraverso la conoscenza.

DESTINATARI E ATTIVITÀ SPECIFICHE CON GLI ESPERTI

SCUOLA	CLASSI (sezioni)	N. ALUNNI	N. DOCENTI	ATTIVITÀ con esperti CSA	Costi euro
Paglieta Collemici	3 ^a 4 ^a	11 11	Palumbo Candida Palumbo Candida	Manipolazione dell'argilla	63,00
Primaria Torino di S.	3 ^a A B	12 14	De Grandis M.Filomena	Manipolazione dell'argilla	63,00
Primaria Torino di S.	4 ^a A B	13 13	Priori Paola Sofia	La scrittura degli italici	63,00
Primaria Torino di S.	5 ^a A B	14 14	De Grandis Maria Loreta, Razzotti Maria Antonietta	Visita guidata del centro storico, età romana	80,00
Secondaria di I° TdS	1 ^a A B	15 14	Priori Anna Francesca, Di Camillo Maria Colonna	Visita guidata del centro storico, età romana	80,00
TOTALI	10	131	7	5	349,00

Il progetto è rivolto complessivamente a n. 131 alunni e impegna n. 7 docenti

Soggetti coinvolti:

- enti locali (Amministrazioni comunali delle sedi scolastiche e di San Salvo e la Comunità Montana del Medio Vastese);
- esperti del Centro Sperimentale di Archeologia, cooperativa "Parsifal" di Vasto;
- aziende;
- genitori degli alunni ed altri esperti del territorio.

ESITI FORMATIVI ATTESI

❖ Competenze

Competenze	Articolazione delle competenze in comportamenti osservabili
a) Socio-relazionali	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Assumere e mantenere atteggiamenti adeguati alle diverse situazioni. 2. Collaborare produttivamente alle attività 3. Usare correttamente il codice verbale nelle diverse situazioni
b) Metodologiche	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dotarsi degli strumenti necessari 2. Prestare attenzione 3. Recepire suggerimenti e consegne tenendone conto
c) Metacognitive	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ricostruire le fasi del lavoro svolto in maniera autonoma e personale. 2. Saper riflettere criticamente sul proprio percorso di apprendimento.
d) Cognitive (relative alle discipline coinvolte)	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Conoscenze</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere le principali fasi del metodo storico 2. Conoscere le principali tipologie di fonti storiche 3. Conoscere quali sono le principali discipline (scienze) di cui la storia si avvale per la ricostruzione del passato. 4. Conoscere le tecniche e le procedure di uno scavo stratigrafico • <u>Linguaggi</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere, comprendere ed usare i principali termini relativi alla ricerca storica e archeologica. • <u>Operazioni logiche</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saper classificare i vari tipi di fonti. 2. Saper relazionare i tipi di fonti con i periodi storici per cui potrebbero essere particolarmente utili. 3. Saper ricostruire le principali fasi di una ricerca archeologica. 4. Saper collocare eventi nello spazio e nel tempo. • <u>Metodo</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saper leggere vari tipi di fonti storiche.

❖ Valori

Valori	Articolazione in comportamenti osservabili
a) Assunzione di responsabilità	<ol style="list-style-type: none"> 1. Accetta e porta a termine i compiti che gli/le vengono assegnati 2. Porta a termine i compiti assegnati entro i tempi stabiliti 3. Porta a termine i compiti assegnati secondo le modalità concordate.

AMBITI DISCIPLINARI COINVOLTI E CONTENUTI

Ambiti disciplinari	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> • Area storico-geografica 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le fonti storiche. 2. La ricerca storica. 3. Le discipline che supportano la ricerca storica.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. La preistoria. 5. I popoli italici. 6. La civiltà romana. 7. Il medioevo.
<ul style="list-style-type: none"> • Area linguistica 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terminologia specifica. 2. Il testo narrativo, informativo, descrittivo, espositivo.
<ul style="list-style-type: none"> • Area tecnologico-informatica 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le tecniche stratigrafiche. 2. Gli strumenti degli esperti. 3. L'informatizzazione degli elaborati. 4. Le ricerche su Internet. 5. Gli ipertesti sull'esperienza.

Gli obiettivi previsti nel progetto saranno sviluppati ad integrazione delle Unità di Apprendimento di storia inserite nei Piani delle attività (contratti formativi) di ciascuna classe partecipante.

ARTICOLAZIONE DELL'INTERVENTO (metodologie, attività, ambiente di lavoro, tempi, ecc.)

a) Motivazione

Attività	Metodologia	Ambiente di lavoro	tempi
<ul style="list-style-type: none"> • Illustrazione delle ragioni, delle finalità delle attività relative all'iniziativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 ora
<ul style="list-style-type: none"> • Richiamo di conoscenze e abilità di supporto al lavoro da svolgere (datazione, periodizzazione, collocazione geografica, ecc.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Attività collettive, di gruppo, individuali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula 	

b) Fase preparatoria all'introduzione delle attività da svolgere con gli esperti.

Attività	Metodologia	Ambiente di lavoro	tempi
<ul style="list-style-type: none"> • Attivazione delle conoscenze già possedute dagli allievi sul metodo della ricerca storica e sulle discipline che la supportano. • Presentazione del metodo della ricerca storica e delle sue fasi. • Riordino ed eventuale integrazione delle conoscenze emerse. 	<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming • Lavoro collettivo coordinato e guidato dall'insegnante e supportato da materiale vario (testo in adozione, altri testi reperiti nella biblioteca scolastica, illustrazioni, schede, ecc.). • Giochi di simulazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula 	<ul style="list-style-type: none"> • 4 ore.

c) Fase operativa da realizzare con gli esperti.

Gli esperti del Centro Sperimentale per l'Archeologia realizzeranno insieme ad alunni e docenti i laboratori previsti, come indicati in tabella, basati sulle seguenti attività:

- osservazione diretta con il supporto di materiale vario (schede strutturate, macchina fotografica, attrezzi specifici);
- manipolazione;
- ricerca di informazioni;
- visite guidate;
- riflessione sui contenuti storici affrontati;
- gradimento dell'esperienza.

Le attività con gli esperti si terranno in n.6 lezioni della durata di minimo **n. 2 ore** ciascuna.

Le sedi operative sono:

- Museo per l'Arte e l'Archeologia del Vastese presso il convento di S. Antonio a S. Buono (CH);
- Centro storico di Vasto.

d) Fase di rielaborazione da svolgere con i docenti.

Attività	Metodologia	Ambiente di lavoro	tempi
<ul style="list-style-type: none"> • Verbalizzazione delle attività svolte. • Elaborazione di testi: espositivi, narrativi, descrittivi, misti, informativi. • Attività laboratoriali. • Rielaborazione delle conoscenze acquisite e delle fasi di lavoro svolto (illustrazioni, ipertesti, cartelloni di sintesi, ecc.). 	<ul style="list-style-type: none"> • Circle time • Attività di laboratorio guidate dai docenti. • Attività individuali e di gruppo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Laboratorio multimediale • Laboratorio grafico pittorico 	<ul style="list-style-type: none"> • 9 ore

e) Verifica e valutazione

Oggetto della valutazione	Strumenti	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze, terminologia specifica, abilità logiche e strumentali. • Comportamenti non cognitivi. • Validità del progetto dal punto di vista degli alunni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prove strutturate e semistrutturate. • Osservazioni sistematiche • Questionario di gradimento 	<ul style="list-style-type: none"> • 4 ore

Numero di ore previste per ciascun gruppo-classe (tot. 20 ore circa):

- n.18 ore di attività didattica nelle sedi scolastiche;
- n.2 ore circa di attività presso le sedi del Centro Sperimentale per l'Archeologia con gli esperti.

f) Comunicazione del progetto (a cura dei docenti)

Fase iniziale: illustrazione del progetto ai genitori degli alunni.

Fase conclusiva: informazioni all'extrascuola e presentazione dei lavori svolti, dei risultati ottenuti e dei processi attivati sul sito web d'Istituto www.icpaglieta.it, per la sensibilizzazione del territorio al rispetto dei Beni Culturali.

Sarà data ampia visibilità alle aziende che erogheranno un contributo all'Istituto per la buona riuscita del progetto.

g) Documentazione del progetto

Fase iniziale: i docenti ricercheranno materiale significativo, predisporranno materiale vario utile per l'avvio del progetto.

Fase intermedia: i docenti e gli alunni rielaboreranno le esperienze e produrranno cartelloni di sintesi, testi, ipertesti, immagini ecc.

Fase conclusiva: gli alunni realizzeranno ipertesti ed altri lavori conclusivi che saranno socializzati; i docenti raccoglieranno i dati per il consuntivo delle attività e cureranno la presentazione dei diversi percorsi didattici da inserire sul sito web dell'Istituto.

h) Tempi di attuazione: gennaio -maggio 2010 in orario curricolare

- prima fase coordinata dai docenti – da gennaio a marzo 2010;
- seconda fase coordinata dagli esperti e dai docenti – da aprile a maggio 2010;
- terza fase coordinata dai docenti –a maggio 2010

AZIONI	TEMPI					
	Ott-Dic 2009	Gennaio 2010	Febbraio 2010	Marzo 2010	Aprile 2010	Maggio 2010 Giugno 2010
Progettazione (e modifiche in itinere), a cura della docente responsabile.						
Illustrazione del progetto ai genitori, agli alunni, agli OCCC...						
Introduzione e avvio delle attività con gli alunni, a cura dei docenti di classe.						
Laboratori didattici presso specifici siti e musei, coordinati dagli esperti.						
Rielaborazioni scritte, orali, grafiche e multimediali, coordinate dai docenti.						
Predisposizione di prodotti di vario genere per allestimento workshop.						
Somministrazione questionari di gradimento.						
Documentazione e valutazione del progetto, a cura della responsabile.						

Nota: Le tonalità più scure sono indicative dei tempi effettivi per la riprogettazione, la realizzazione e la conclusione del progetto.

- In allegato:
- Piano finanziario (all.1);
 - Questionario di gradimento alunni (all.2)
 - Schede per la rilevazione del non cognitivo (all.3)
 -

La docente responsabile
Persichitti Filomena

PIANO FINANZIARIO



Per la realizzazione del Progetto “Storia e Archeologia intorno a noi” sono previste le seguenti spese:

Descrizione	Costo in Euro	N. ore/ lezioni	Totale	Spesa a carico di
Compenso docente per attività di coordinamento in ore aggiuntive di non insegnamento.	Non previsto			
Compenso agli esperti della Coop. “Parsifal” del Centro Sperimentale di Archeologia, con sede a S. Buono (CH).	n.3 lezioni X 63,00 n.2 lez. X 80,00 (compresa IVA)	n. 5 lez.	349,00	Enti finanziatori: - BLS sede di Paglieta; - Gold Fish Di Fonso Nino Torino di Sangro -Comunità Montana del Medio Vastese (riduzione costi laboratori)
TOTALE SPESE DI PERSONALE			349,00	
Materiale di facile consumo			51,00	

Totale spesa per la realizzazione del progetto: € 400,00

Nota:

1. Il progetto non prevede spese di trasporto poiché saranno utilizzate le uscite finanziate dalle Amministrazioni comunali delle sedi scolastiche di Paglieta e Torino di Sangro.
2. Il progetto ha subito modifiche, ovvero una riduzione delle classi partecipanti, in base ai finanziamenti e alle uscite (con gli scuolabus) disponibili.

La docente responsabile
Persichitti Filomena

PROGETTO ORIENTAMENTO DIDATTICO:

"Storia e Archeologia intorno a noi" A. S. 2009-2010

QUESTIONARIO PER LA VALUTAZIONE DEL PROGETTO

DESTINATARI: alunni coinvolti nel progetto

Rispondi alle domande mettendo una "X" sull'alternativa più vicina alla tua opinione.

1. - Come hai accolto l'iniziativa quando ti è stata illustrata dall'insegnante?

- a.** con interesse e curiosità **b.** con qualche perplessità **c.** con
indifferenza

2. - Hai partecipato alle varie attività:

- a.** con molto interesse
b. con poco interesse
c. con scarso interesse

3. - Quali attività ti hanno coinvolto maggiormente? (**puoi scegliere fino ad un massimo di due alternative**)

- a.** lavori di gruppo
b. lavori individuali
c. attività di laboratorio
d. attività svolte al Centro Sperimentale per l'Archeologia

4. - Ritieni che tutto il lavoro svolto abbia arricchito la tua preparazione scolastica?

- a.** no **b.** in parte **c.** sì

5. - Ritieni che l'aver conosciuto più da vicino i resti storici del tuo territorio ti abbiano permesso di studiare con maggiore interesse?

- a.** no **b.** non so **c.** sì

6. - Ritieni che il tempo dedicato a questa attività sia stato:

- a.** non sufficiente **b.** appena sufficiente **c.** sufficiente

7. - Ritieni che in futuro la scuola debba organizzare altre attività di questo tipo?

- a.** no **b.** non so **c.** sì

8. - Hai informato i genitori, e altri familiari, sul lavoro svolto dal tuo gruppo/classe per approfondire le competenze in storia?

- a.** no **b.** solo qualche aspetto **c.** sì

Data, _____

Indicare l'osservazione effettuata utilizzando il seguente criterio: Livello alto - S (sempre) Livello medio - A (a volte) Livello basso - N (mai/non rilevato) n. 3 osservazioni per ciascun ob.	COMPETENZE																											
	SOCIO-RELAZIONALI												METODOLOGICHE															
	1. Assume e mantiene atteggiamenti adeguati alle diverse situazioni.				2. Collabora produttivamente alle attività.				3. Usa correttamente il codice verbale nelle diverse situazioni.				1. Si dota degli strumenti necessari				2. Presta attenzione				3. Recepisce suggerimenti e consegne tenendone conto.							
	1	2	3	totale	1	2	3	totale	1	2	3	totale	1	2	3	totale	1	2	3	totale	1	2	3	totale				
DATA																												
ALUNNI																												
1.																												
2.																												
3.																												
4.																												
5.																												
6.																												
7.																												
8.																												
9.																												
10.																												
11.																												
12.																												
13.																												
14.																												
15.																												
16.																												
17.																												
18.																												
TOTALI			S				S				S				S				S				S				S	
Indicare il numero di alunni per ogni livello.			A				A				A				A				A				A				A	
			N				N				N				N				N				N				N	

PROTOCOLLO DI OSSERVAZIONE Progetto "STORIA E ARCHEOLOGIA INTORNO A NOI" Classe Sez. S P di.....

Indicare l'osservazione effettuata utilizzando il seguente criterio: Livello alto - S (sempre) Livello medio - A (a volte) Livello basso - N (mai/non rilevato) n. 3 osservazioni per ciascun ob.	COMPETENZE								VALORI											
	METACOGNITIVE								ASSUNZIONE DI RESPONSABILITÀ											
	1. Ricostruisce le fasi del lavoro svolto in maniera autonoma e personale.				2. Sa riflettere criticamente sul proprio percorso di apprendimento.				1. Accetta e porta a termine i compiti che gli/le vengono assegnati.				2. Porta a termine i compiti assegnati entro i tempi stabiliti.				3. Porta a termine i compiti assegnati secondo le modalità concordate.			
	1	2	3	totale	1	2	3	totale	1	2	3	totale	1	2	3	totale	1	2	3	totale
DATA																				
ALUNNI																				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
6.																				
7.																				
8.																				
9.																				
10.																				
11.																				
12.																				
13.																				
14.																				
15.																				
16.																				
17.																				
18.																				
TOTALI				S				S				S				S				S
				A				A				A				A				A
				N				N				N				N				N

DOCENTE