

# RETE DI BIBLIOTECHE SCOLASTICHE

## “Biblioteche, nuovi curricula e territorio”

di PAGLIETA (Provincia CH)

coordinata dalla Biblioteca Scolastica Multimediale e Centro di informazione e documentazione didattica

dell'Istituto Comprensivo “B. CROCE” di PAGLIETA (Prov. CH) –

Cod. Mecc. Chic809006 – sito web [www.icpaglieta.it](http://www.icpaglieta.it) – e mail [chic809006@istruzione.it](mailto:chic809006@istruzione.it)

<b>Descrizione rete</b>	
<b>Accordo</b>	Siglato in data 13-12-2010 (in caso di rinnovo) Rinnovato il ..... Testo disponibile in internet all'URL <a href="http://www.icpaglieta.it">www.icpaglieta.it</a>
<b>Tipologia della rete</b>	<input type="checkbox"/> interscolastica <input checked="" type="checkbox"/> mista (scuole e altre agenzie)
<b>Regolamento</b>	<input checked="" type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no Testo disponibile in internet all'URL: <a href="http://icpaglieta.it">http:// icpaglieta.it</a> OPPURE allegarlo (in formato doc, RTF o PDF alla presente scheda)
<b>Sito della rete</b>	<input type="checkbox"/> sì <input checked="" type="checkbox"/> no Se sì, indicare l'URL: <a href="http://">http://</a> DA COSTRUIRE
<b>Soggetti partecipanti</b>	
<b>Istituzioni scolastiche aderenti</b>	Indicare il n.° totale: 3 Elencare le singole istituzioni scolastiche (specificando eventuali plessi o sedi distaccate, aventi biblioteche impegnate nel progetto): (Denominazione e Cod.Mecc. istituzione scolastica) .... 1) I.C. Paglieta chic809006 3) Media Torino di Sangro chmm809028 4) I.C “D’Annunzio” Lanciano <a href="http://www.icpaglieta.it">chic80800a</a> 5) I.S. “S. Spaventa” di Atesa chis00600V 6) I.S. “A. Marino” di Casoli chis00300b
<b>Agenzie del territorio aderenti</b>	Indicare il n.° totale: 2 ----- Elencare le singole agenzie (per .es., biblioteche, organizzazioni, associazioni culturali ecc.): (Denominazione e indirizzo) 1) Sistema Bibliotecario Provinciale di Chieti Piazza Dei Templi Romani, 1 2) COMUNE di PAGLIETA Via Martelli, n. 10 3) ... 4) ...
<b>Risorse</b>	
<b>Umane e professionali impegnate nel progetto di rete</b>	<u>Responsabile e referente della rete con incarico triennale:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• DE RITIS Adina (in possesso dei titoli e delle competenze richieste)</li></ul> <u>Docenti (impegnati in biblioteca a tempo pieno / parziale):</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• n° 1 docente impiegato a tempo parziale (suola capofila)</li><li>• n° 1 docente/bibliotecario – coordinatore di rete – per ciascuna istituzione aderente</li></ul>

	<u>Personale ATA (come sopra):</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• n. 1 Amministrativo: Mucci Maria a tempo parziale</li> </ul> <u>Volontari:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• n. 1 collaboratore scolastico</li> <li>• n. 2 docenti</li> </ul>
<b>economiche e finanziarie</b>	<input type="checkbox"/> Fondo di istituto della sola scuola capofila <input checked="" type="checkbox"/> Fondo di istituto della scuola capofila e delle altre scuole <input type="checkbox"/> Finanziamenti da enti locali <input type="checkbox"/> Finanziamenti da associazioni <input type="checkbox"/> Sponsorizzazione da banche, aziende ecc. Altro (specificare): .....
<b>Attrezzature complessive</b>	postazioni Internet / consultazione catalogo elettronico: <ul style="list-style-type: none"> <li>• n.° 8 (per la ricerca)</li> <li>• n.° 1 (per uso la gestione)</li> <li>• n.° 2 (per la saletta multimediale, con video proiettore)</li> </ul> N.° LIM: 4 N.° Videoproiettori: 3 Altro (specificare): .....
<b>Collezione complessiva</b>	<u>Materiale a stampa:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• circa n. 8990 volumi (appartenenti alla Biblioteca centrale della scuola capofila di rete)</li> <li>• oltre diecimila volumi (ancora da catalogare per una loro fruizione nell'ambito del ISBN) appartenenti alle altre istituzioni</li> <li>• n. == volumi anteriori al sec.19°</li> <li>• n. 5 testate di periodico in abbonamento corrente</li> </ul> <u>Risorse digitali:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E-book: ==</li> <li>• Periodici elettronici: n. 1</li> <li>• Banche dati: ISBN</li> </ul> <u>Materiale non librario (es, CD musicali, DVD):</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• circa n° 298</li> <li>• Altro: software didattici n° 103</li> <li>• Raccolte video su nastri non quantificabili</li> </ul>
<b>Fondi speciali</b>	<input type="checkbox"/> sì <input checked="" type="checkbox"/> X no <input type="checkbox"/> se sì, specificare tipologia e consistenza .....
<b>Organizzazione e funzionamento</b>	
<b>Utenza</b>	<input type="checkbox"/> soltanto interna (studenti, docenti, personale non docente) <input checked="" type="checkbox"/> X anche esterna
<b>Regolamento di rete</b>	<input type="checkbox"/> sì

	X no
<b>Cataloghi</b>	X Catalogo elettronico di N.° 8990 documenti su base WINIRIDE
<b>Servizi offerti dalla rete</b>	Prestito interbibliotecario Apertura pomeridiana al pubblico
<b>Attività</b>	<p><b>a) strettamente collegate alla didattica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di supporto alle insegnanti;</li> <li>• Laboratori di scrittura creativa</li> <li>• Laboratori di animazione alla lettura</li> </ul> <p><b>b) di promozione della lettura e della cultura del libro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratori di lettura in collaborazione con SBP (Servizio bibliotecario Provinciale)</li> <li>• Mostre del libro in collaborazione con SBP (Servizio bibliotecario Provinciale)</li> <li>• Organizzazione di “gare di lettura” (La Maratona della lettura)</li> </ul> <p><b>c) di educazione alla ricerca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• attività di ricerca in sede con l’aiuto della bibliotecaria e attraverso l’uso di tecnologie multimediali</li> </ul> <p><b>d) collegate al territorio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• attività da realizzare in collaborazione con la biblioteca comunale</li> </ul> <p><b>e) collegate alle nuove tecnologie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prestito interbibliotecario</li> <li>• realizzazione di semplici e-book attraverso l’uso di software didattici specifici (es. Kerpoof)</li> </ul>
<b>Descrizione sintetica del progetto di rete</b>	<p><b>Indicare:</b></p> <p><b>Finalità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Facilitare l’accesso alla biblioteca da parte di tutti i cittadini, sviluppare e potenziare le attività di promozione della lettura e di fruizione della multimedialità, attraverso l’attivazione di una rete di attività con altre risorse presenti sul territorio che convogliano interessi e sinergie intorno alla biblioteca.</li> </ul> <p><b>Obiettivi generali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promuovere l’accesso alla biblioteca, a internet e alla multimedialità intesa non solo come apprendimento delle tecniche ma come appropriazione di una nuova cultura;</li> <li>▪ favorire l’integrazione tra i nuovi media e gli strumenti di comunicazione e di informazione tradizionali (libri, giornali etc.);</li> <li>▪ individuare le forme più idonee per promuovere la lettura attraverso il multimedia.</li> <li>▪ incentivare e sviluppare una cultura del libro non certo in concorrenza con i sistemi multimediali attuali ma come integrazione tra i nuovi media e gli strumenti di comunicazione e di informazione tradizionali (libri, giornali etc.) ;</li> <li>▪ costruire un’idea di lettura intesa come strumento cognitivo ed emotivo-affettivo;</li> </ul> <p><b>Obiettivi specifici</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Favorire la consultazione da parte degli utenti sia del catalogo cartaceo che di quello multimediale su base winiride;</li> <li>▪ Collaborare con la biblioteca comunale e con il sistema bibliotecario provinciale;</li> <li>▪ Promuovere attività di animazione alla lettura in collaborazione</li> </ul>

	<p>con le insegnanti;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizzare laboratori di scrittura creativa anche attraverso l'ausilio di strumenti multimediali e software didattici specifici, attraverso la costruzione di semplici pagine e libri animati, la realizzazione di libri illustrati e cartonati, i giochi con le parole, le storie e le figure, la drammatizzazione delle storie lette;</li> <li>▪ Incrementare il patrimonio librario e multimediale della biblioteca al fine di offrire ampia possibilità di scelta agli utenti;</li> <li>▪ Organizzare mostre del libro e dei materiali prodotti con particolare riferimento a quelli che consentono l'uso su e-book.</li> </ul> <p><b>Monitoraggio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valutazioni in itinere dell'andamento delle varie iniziative; valutazione finale delle iniziative realizzate;</li> <li>▪ Inventario <i>dei materiali prodotti durante le attività per tipologia in riferimento alle competenze chiave definite dall'UE</i> (18-12-2006).</li> </ul> <p><b>Valutazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Indagine attraverso questionario rivolto all'utenza sulle attività svolte sul gradimento e l'utilità delle iniziative;</li> <li>▪ Indagine attraverso questionario sulle attività svolte con le insegnanti, sul gradimento e l'utilità delle iniziative;</li> </ul> <p><b>Indicatori di quantità e di qualità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Numero di utenti interni;</li> <li>▪ Numero di utenti esterni;</li> <li>▪ Numero di iniziative di presentazione dei risultati e dei lavori prodotti;</li> <li>▪ Materiali prodotti per tipologia (studio sul territorio, ricerche sull'ambiente, ricerche sui beni ambientali, ricerche sul risparmio energetico, proposte <i>imprenditoriali</i> per la valorizzazione delle risorse umane e ambientali del territorio, ecc.);</li> <li>▪ Tecnologie utilizzate: video, DVD, e-book, ecc.;</li> <li>▪ Software utilizzati ai fini dell'accertamento delle competenze informatiche;</li> <li>▪ Linguaggi e lingue utilizzate.</li> </ul>
<b>Bibliografia</b>	<p>Giuliana Pinto , Lucia Bigozzi, "Laboratorio di lettura e scrittura. Percorsi precoci per la consapevolezza fonologica, testuale e pragmatica"; Erickson, Trento;</p> <p>Robin Dynes, Scrittura creativa in gruppo, Erickson, Trento;</p> <p>Zecchini M., Multimedialità e comunicazione per la didattica, 2006, Fabrizio Serra editore, Pisa · Roma</p>
<b>Osservazioni</b>	<p><b>Si potrebbe prevedere la presenza di personale del servizio civile che collabori con la bibliotecaria al fine di aumentare il numero delle ore di apertura all'utenza della biblioteca e per poter meglio organizzare e supportare attività di promozione alla lettura.</b></p>

Luogo e data di compilazione  
Paglieta, 13-12-2010

Il coordinatore di rete  
Adina DE RITIS