

# ISTITUTO COMPRENSIVO

di Scuola dell'Infanzia , Primaria e Secondaria di Primo Grado

Piazza F. De Sanctis, 4          66020 PAGLIETA (Chieti)

Tel. 0872/80151 Fax: 0872/808001 Cod. mecc. : CHIC809006 C.F. 81001820695

EMAIL: chic809006@istruzione.it

---

Anno Scolastico 2011/2012

PROGETTO FORMATIVO ED EDUCATIVO

## "Il Sindaco dei ragazzi"



CLASSI COINVOLTE:

Gli alunni delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria di Paglieta capoluogo,

Paglieta Collemici e tutti gli alunni della Secondaria di I grado "B.Croce" di Paglieta.

## PREMESSA

NELL'INTENTO PRIMARIO DI PROMUOVERE UNA COSCIENZA CIVICA SI PROPONE IL PROGETTO:  
IL SINDACO DEI RAGAZZI.

Nella realizzazione del progetto è coinvolta la scuola secondaria di I grado e le IV e V classi della scuola primaria (Paglieta capoluogo e Paglieta Collemici) poiché esse sono il crocevia della maturazione psico-fisica e relazionale degli studenti.

E' un'età in cui non si è più bambini, ma non si è ancora adulti.

E' un'età in cui la maturità non è un dato acquisito bensì una variabile.

Il compito di questo progetto sarà quello di evidenziare e rappresentare i problemi di quest'età, dare una visione della realtà cittadina non ancorata a situazioni di parte, bensì autentiche ed immediate.

La scuola in cui si opera è un istituto comprensivo di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, anche se il progetto verrà sperimentato dai ragazzi della scuola secondaria e dai fanciulli delle classi IV e V della scuola primaria, saranno invitati e coinvolti gli alunni di tutte le classi dell'istituto.

### OBIETTIVI

- 1- Promuovere una coscienza civica.
- 2- Creare consapevolezza e condurre a tappe di maturità individuale e relazionale.
- 3- Conoscere l'importanza del bene comune ed imparare a salvaguardare il patrimonio collettivo.
- 4- Partecipare attivamente alla vita sociale della propria collettività.
- 5- Sviluppare la coscienza critica e ricercare il confronto.

### MOTIVAZIONI

- a) Fornire ai ragazzi un modo nuovo ed originale per partecipare da protagonisti alla vita interna della Scuola, facendo assumere ruolo propositivo nell'ambito delle attività amministrative del Consiglio comunale di Paglieta.
- b) Collaborare alla riscoperta dei valori essenziali (pluralismo, tolleranza, analisi del reale) su cui si fonda un'autentica società civile.
- c) Favorire il dialogo, la collaborazione e l'integrazione tra le varie componenti della Scuola

al fine di contribuire ad eliminare il disagio e la dispersione scolastica.

d) supportare i ragazzi in questo particolare momento della vita.

e) attivare e sostenere un rapporto dialettico tra la scuola e l'amministrazione comunale.

## COMPETENZE E AREE DI INTERVENTO

### SETTORI

Sport

Ambiente

Attività culturali

Tempo libero

Problematiche giovanili

Pubblica istruzione

Assistenza ai giovani e agli anziani

Rapporti con tutti gli enti e le associazioni del territorio

DURATA DEL PROGETTO : anno scolastico 2011 – 2012.

INIZIO DEL PROGETTO: .....novembre 2011

### SOGGETTI COINVOLTI:

- Ragazzi di 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> scuola secondaria di primo grado e IV e V scuola primaria del comune di Paglieta.
- Partecipano all'iniziativa tutti i docenti e l'amministrazione comunale di Paglieta.
- I genitori dei ragazzi interessati all'iniziativa.
- Gli adulti "significativi", che occupano nella comunità locale posizioni di rilevanza e responsabilità, in quanto formatori di opinione e diffusori potenziali di informazione in associazioni, circoli, parrocchie, gruppi sportivi, ricreativi, ecc..
- Gli insegnanti collaborano all'iniziativa situandola all'interno della formazione civica che la scuola propone. L'esperienza potrà essere utilizzata dagli insegnanti per migliorare la

capacità di esprimersi dei ragazzi, e far sì che scelgano con oculatezza, prendendo le decisioni “secondo loro” più giuste, in base alle tecniche della democrazia.

## CONTENUTI E ARTICOLAZIONI DELL' INTERVENTO

Dopo la presentazione delle liste (con i relativi programmi) i ragazzi proporranno interventi atti a risolvere le problematiche nelle varie aree di intervento sopra descritte.

Le soluzioni saranno proposte con il contributo della propria creatività, progettualità, intraprendenza, desiderio di collaborazione e di essere presenza giovane all' interno della scuola e del proprio territorio.

### **Il Consiglio Comunale dei Ragazzi:**

rispetterà nella sua costituzione gli organi presenti nel Comune di Paglieta;

avrà competenze generali e funzione propositiva e deliberativa su tutte le materie assegnate al Consiglio Comunale dei Ragazzi;

sarà composto da 16 consiglieri più il Sindaco.

Il Sindaco dei Ragazzi nominerà i componenti della Giunta tra cui il Vice-Sindaco e ne darà comunicazione al Consiglio Comunale nella seduta di insediamento , unitamente alla proposta degli indirizzi generali di governo.

La Giunta sarà composta dal Sindaco, che la presiederà e da n. 4 assessori.

La Giunta avrà la funzione di eseguire le deliberazioni del Consiglio e la gestione diretta del budget concesso dal Comune di Paglieta per la realizzazione dei progetti.

Il Sindaco dei Ragazzi coordinerà i lavori dei due organi (Consiglio Comunale dei Ragazzi e Giunta Comunale dei Ragazzi) e rappresenterà i ragazzi nelle manifestazioni.

Il Consiglio Comunale dei Ragazzi rappresenta un momento formativo di crescita personale e di educazione alla cittadinanza responsabile: requisito fondamentale per vivere, da protagonisti, il proprio presente e per progettare il proprio futuro.

## **OPERAZIONI PER L'ELEZIONE DEL SINDACO DEI RAGAZZI**

- Ogni coordinatore presenterà il progetto alle classi interessate e farà scegliere un gruppo di ragazzi delegati alla formazione delle liste-

- Assemblea dei delegati per delineare le diverse proposte; discussione dei vari orientamenti.

- Formazione delle liste.

- Definizione di:

1. nome e simbolo di ogni lista,
2. capolista (candidati a Sindaco);
3. programmi.

- Presentazione ufficiale delle liste al Coordinatore del progetto

Dal 20 novembre al 26 novembre 2011:

Campagna elettorale:

1) Propaganda delle liste nelle singole classi (una lista al giorno per 10 minuti in ogni classe )-

2) Comizi di chiusura alla presenza di tutti i ragazzi ( il giorno 2 dicembre 2011, dalle ore 10,30 alle ore 12,00) in adeguati locali scolastici. Un'estrazione deciderà l'ordine con cui parleranno i rappresentanti delle liste.

Preparazione delle liste al computer-

Preparazione del registro degli aventi diritto al voto.

5 dicembre 2011: Costituzione dei seggi elettorali ( un seggio per scuola )

Dovranno essere individuati: 3 Presidenti, 3 Segretari, 6 Scrutatori, 12 Rappresentanti di lista (4, uno per lista, per ogni seggio)-

### **5 dicembre 2011: Elezioni**

3) Alle ore 9,00 inizio delle votazioni.

4) Alle ore 12,00 chiusura delle votazioni.

5) Spoglio delle schede ( il pomeriggio del 5 dicembre o il giorno successivo).

6) Il Presidente del seggio N° I proclama gli eletti ( il Segretario deve stilare un verbale in

duplice copia ),

7) Chiusura di tutto il materiale in un plico da conservare in Archivio.

## **Anno 2011: Insediamento del Consiglio Comunale**

Discorso del Sindaco-

Discorso della minoranza-

Formazione della Giunta ~ Sindaco, Vicesindaco, 2 Assessori-

Intervento di eventuali rappresentanti della amministrazione locale e/o provinciale.

## **VALUTAZIONE -VERIFICA-RICADUTE IN TERMINI DI EFFICACIA**

La validità del Progetto verrà verificata in itinere, attraverso l'osservazione

oggettiva degli apprendimenti trasversali, interdisciplinari, impliciti nel

Progetto stesso.

Tutti gli insegnanti svolgeranno l'insostituibile funzione di facilitare le attività dei ragazzi guidandoli nelle discussioni e promuovendo la partecipazione di tutti.

L'eventuale presenza, nel gruppo classe, di alunni svantaggiati e/o portatori di handicap,

impegnerà i docenti a ricercare ogni possibile percorso al fine di favorire il loro corretto

inserimento all'interno di questa iniziativa formativa.

I docenti coordinatori delle classi coinvolte verificheranno altresì la valenza formativa , nonché educativa del progetto attraverso la compilazione della allegata tabella di osservazione.

L'efficacia di questo Progetto verrà misurata in termini di:

\_\_\_\_\_ modificazione dei comportamenti, da egocentrici a collaborativi,

\_\_\_\_\_ coinvolgimento costruttivo di adulti e coetanei nelle attività del Consiglio Comunale dei Ragazzi.

